

KBP læringsverktøy

Skriv kort, beskrivende og presist

1 Informasjonsbehov

Beskriv den kliniske situasjon som gjorde at du opplevde et informasjonsbehov?

2 Spørsmålsformulering

Fyll inn de relevante PICO elementene:

(P)	Populasjon	
(I)	Intervensjon	
(C)	Kontroll	
(O)	Utfall	

Formuler PICO spørsmålet ditt:

Hvilke type spørsmål er dette?

3 Litteratursøk

Kryss av for database(r) du søkte i:

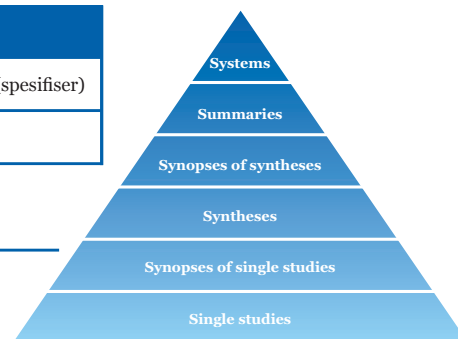
Oppsummert forskning (f.eks. oppsummeringer, synopser, synteser)			Primær studier	
Clinical Evidence	Cochrane Library	Andre (spesifiser)	Pubmed/Medline Clinical Queries	Andre (spesifiser)

Hva var tanken din bak valg av database(r)?

Beskriv inklusjons og eksklusjonskriterier. Legg ved artikkel i fulltekst og lenke.

Beskriv søkeordene og hvordan du kombinerte dem:

(Kopier inn eller legg ved søkestrategi.)



4 Kritisk vurdering (Legg ved lenke til sjekkliste)

Hva er problemstillingen i artikkelen?

Hvilke studiedesign er brukt?

(Begrunn hvorfor dette er et velegnet design for å besvare spørsmålet.)

Hva forteller resultatene?

(Hvis relevant: angi effekt-estimer og informasjon om statistisk usikkerhet.)

Kan du stole på resultatene?

(Begrunn hvorfor du kan stole på resultatene.)

Kan du bruke resultatene i din praksis?

(Angi relevante momenter knyttet til appliserbarhet.)

5 Implementering

Hvordan vil du konkludere, og kan du integrere kunnskap fra denne artikkelen med din kliniske erfaring, pasient verdier og preferanser i kliniske avgjørelser? (F.eks. skisser forslag til handlingsplan.)

Hvis du har endret praksis på bakgrunn av kunnskap fra artikkelen, beskriv endringene:

6 Evaluering

Hvis du har endret eller planlegger å endre din praksis, hvordan vil du evaluere dette?

KBP læringsverktøy er utviklet av Nina Rydland Olsen¹ og Lillebeth Larun², etter ide fra Per Olav Vandvik³.

¹ Nina Rydland Olsen, Høgskolen i Bergen, Avdeling for helse- og sosialfag, Senter for kunnskapsbasert praksis, ² Lillebeth Larun, Nasjonalt kunnskapssenter, ³ Per Olav Vandvik, Sykehuset Innlandet.

